



Projet pédagogique

**Accueil de loisirs Extrascolaire et
périscolaire Jeunes**

.....
Corneilla la Rivière

Année 2025-2026

Environnement et valeurs éducatives.....	3
La Commune de Corneilla la Rivière.....	3
Le Projet Educatif Local.....	3
Présentation de l'association.....	4
L'ADN du projet éducatif.....	4
La situation géographique.....	6
La population.....	6
Données relatives aux familles.....	6
Les partenaires et les institutions.....	7
Partenariat avec la Mission Locale Jeunes de Millas.....	7
Connaissance du public accueilli.....	8
L'accueil du public en situation de handicap.....	9
La structure.....	10
Les locaux.....	10
Les objectifs pédagogiques.....	11
Objectifs généraux et opérationnels/ moyens.....	11
L'équipe pédagogique.....	12
Les valeurs de l'équipe pédagogique.....	12
Le rôle de la directrice.....	13
Le rôle de l'animateur.....	13
Spécialistes ou intervenants extérieurs (occasionnels).....	13
L'accompagnement des stagiaires.....	14
Organisation du travail de l'équipe.....	14
Fiche de poste Animation.....	15
Fiche de poste Direction.....	16
Le fonctionnement.....	17
Les moyens financiers.....	17
Les moyens matériels.....	17
Périodes d'ouverture.....	17
Activités proposées.....	18
Sorties proposées.....	18
Actions mises en place.....	19
La relation avec les familles et leur implication.....	22
Les principaux moments d'échange avec les parents.....	22
La communication.....	23
Communication digitale via Facebook.....	23
Communication de proximité.....	23
Méthode d'évaluation :	24
La fréquentation.....	24
Le ressenti.....	24
Les réunions de bilan.....	24

Environnement et valeurs éducatives

La Commune de Corneilla la Rivière

Corneilla-la-Rivière est une commune située dans le nord-est du département des Pyrénées-Orientales, en région Occitanie. Sur le plan historique et culturel, la commune est dans le Roussillon, une ancienne province du royaume de France, qui a existé de 1659 jusqu'en 1790 et qui recouvrait les trois vigueries du Roussillon, du Conflent et de Cerdagne.

Exposée à un climat méditerranéen, elle est drainée par la Têt, la Comelade et par un autre cours d'eau. La commune possède un patrimoine naturel remarquable composé de deux zones naturelles d'intérêt écologique, faunistique et floristique.

Corneilla-la-Rivière est une commune rurale qui compte 2 022 habitants en 2021, après avoir connu une forte hausse de la population depuis 1975. Elle fait partie de l'aire d'attraction de Perpignan. Ses habitants sont appelés les Corneillanais ou Corneillanaises.

Le Projet Educatif Local

Il s'appuie sur cinq objectifs partagés :

- Privilégier le bien-être de l'enfant par un cadre accueillant où les adultes sont à l'écoute, le mettent en confiance, le valorisent.
- Accompagner chaque enfant dans son parcours d'épanouissement et de réussite en lui donnant la possibilité de découvrir une diversité de pratiques artistiques et culturelles, sportives, scientifiques dans une démarche citoyenne.
- Participer à la construction d'une citoyenneté active notamment par l'apprentissage du vivre ensemble et par l'expérimentation d'actions citoyennes (groupe de parole, conseil d'enfant, élection, élaboration collective de projets...)
- Développer les complémentarités éducatives, mettre en commun les compétences et les moyens pour des actions de qualité.
- Développer les compétences transversales de l'enfant pour favoriser la construction de son esprit critique : créativité, capacité d'expression, appropriation des nouvelles technologies, développement durable.

Présentation de l'association

La Ligue de l'Enseignement Fédération des Pyrénées Orientales est une association loi 1901 fondée en 1866 par Jean Macé.

Elle est aujourd'hui le premier mouvement d'éducation populaire en France comptant plus de 30 000 associations locales.

Elle a pour but, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes.

L'association met en place des actions pour soutenir l'école publique, ainsi que des activités dans les domaines du sport, de la culture, des loisirs, de la solidarité, de l'engagement civique et de la vie sociale, grâce à un important réseau de fédérations départementales et de militants bénévoles.

Quelques chiffres clés... 2013/2014

254 associations affiliées

Avec 17238 adhérents.

La fédération 66 comprend différents services tels que :

- ✓ L'USEP (Union sportive d'enseignement de 1er degré)
- ✓ L'UFOLEP (Union française des œuvres laïques d'éducation physique)
- ✓ La culture (réseau départemental de diffusion de spectacles vivants)
- ✓ Les classes de découvertes, séjours de vacances, accueils de loisirs sans hébergement, accueils de loisirs associés à l'école
- ✓ Les formations (BAFA, BAFD, formations continues des animateurs.trices, formation Service Civique et formation CQP Certificat de Qualification Professionnelle depuis 2015)

« S'associer est une force ! »

La Ligue de l'enseignement a célébré en 2016 ses 150 ans.

A cette occasion elle a mis en œuvre un large programme d'actions nationales et régionales, dont l'objet est de faire mieux connaître son histoire et son implication forte dans le monde d'aujourd'hui.



L'ADN du projet éducatif

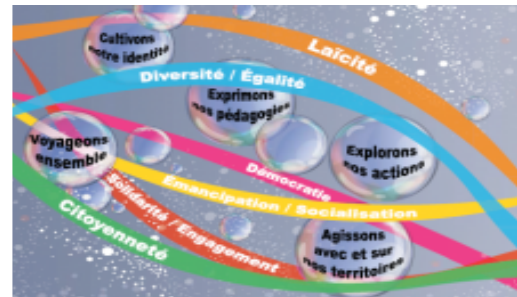
Une association porte un projet politique qui se nourrit de l'observation constante de la société et du monde qui l'entoure.

Ce projet définit globalement ce à quoi elle aspire, ce qu'elle souhaite défendre. Elle y défend ses grandes orientations.

Le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement, dont les idées fortes sont issues du projet politique, exprime les intentions éducatives qui permettent et établissent l'équilibre souhaité entre le sens affirmé et les actions menées.

L'ADN du Projet Educatif de la Ligue de l'Enseignement s'articule autour de 6 grandes valeurs qui sont les suivantes :

- LAÏCITÉ
- DIVERSITE/EGALITE
- DÉMOCRATIE
- EMANCIPATION/SOCIALISATION
- SOLIDARITÉ/ENGAGEMENT
- CITOYENNETÉ



Du projet éducatif au projet pédagogique

Le projet pédagogique est conçu et mis en place par le directeur.trice en collaboration avec l'équipe d'animation.

Issu du projet éducatif de l'association, il décline la mise en œuvre détaillée des valeurs et des intentions éducatives de chaque directeur.

L'équipe d'animation doit s'en emparer, le comprendre et s'en inspirer afin d'assurer une cohérence entre les actions menées sur le terrain et son Projet Éducatif, dont les principaux objectifs sont les suivants :

- Avoir une démarche laïque
- Favoriser un fonctionnement démocratique
- Permettre l'épanouissement de chaque enfant
- Encourager l'autonomie de l'enfant
- Favoriser la socialisation de l'enfant

La situation géographique

L'espace Ados se situe dans la commune de Corneilla-la-Rivière qui se trouve dans le département des Pyrénées-Orientales, en région Occitanie.

Elle se situe à 13 km à vol d'oiseau de Perpignan, préfecture du département, à 27 km de Prades, sous-préfecture, et à 5 km du Le Soler, bureau centralisateur du canton de la Vallée de la Têt dont dépend la commune depuis 2015 pour les élections départementales. La commune fait en outre partie du bassin de vie de Perpignan

Sur le plan historique et culturel, Corneilla-la-Rivière fait partie des Fenouillèdes, une dépression allongée entre les Corbières et les massifs pyrénéens recouvrant la presque totalité du bassin de l'Agly. Ce territoire est culturellement une zone de langue catalane.

La population

L'évolution du nombre d'habitants est connue à travers les recensements de la population effectués dans la commune depuis 1793. Pour les communes de moins de 10 000 habitants, une enquête de recensement portant sur toute la population est réalisée tous les cinq ans, les populations légales des années intermédiaires étant quant à elles estimées par interpolation ou extrapolation. Pour la commune, le premier recensement exhaustif entrant dans le cadre du nouveau dispositif a été réalisé en 2008.

En 2021, la commune comptait 2 022 habitants, en évolution de +0,5 % par rapport à 2015 (Pyrénées-Orientales).

Données relatives aux familles

En 2018, la population âgée de 15 à 64 ans s'élève à 1 242 personnes, parmi lesquelles on compte 74,4 % d'actifs (63,8 % ayant un emploi et 10,5 % de chômeurs) et 25,6 % d'inactifs. Depuis 2008, le taux de chômage communal (au sens du recensement) des 15-64 ans est inférieur à celui du département, mais supérieur à celui de la France.

La commune fait partie de la couronne de l'aire d'attraction de Perpignan, du fait qu'au moins 15 % des actifs travaillent dans le pôle. Elle compte 211 emplois en 2018, contre 251 en 2013 et 217 en 2008. Le nombre d'actifs ayant un emploi résidant dans la commune est de 803, soit un indicateur de concentration d'emploi de 26,2 % et un taux d'activité parmi les 15 ans ou plus de 58,5 %.

Sur ces 803 actifs de 15 ans ou plus ayant un emploi, 142 travaillent dans la commune, soit 18 % des habitants. Pour se rendre au travail, 87,5 % des habitants utilisent un véhicule personnel ou de fonction à quatre roues, 1,6 % les transports en commun, 6,8 % s'y rendent en deux-roues, à vélo ou à pied et 4 % n'ont pas besoin de transport (travail à domicile).

Les partenaires et les institutions

- Les partenaires.
- Les prestataires.
- L'école primaire.
- Les familles des enfants.
- Association HAnd'Avant



La CAF (caisse d'allocation familiale) est un partenaire important, qui aide au financement de l'accueil et qui a un droit de regard sur le projet pédagogique, le règlement intérieur et sur la grille des tarifs des accueils de loisirs de la ville.

Elle propose également une « aide financière à l'investissement » pour des frais d'aménagement et de matériel et attribue une aide de fonctionnement.

Partenariat avec la Mission Locale Jeunes de Millas

Nous avons le plaisir d'accueillir la Mission Locale Jeunes (MLJ) de Millas au sein de la structure ados.

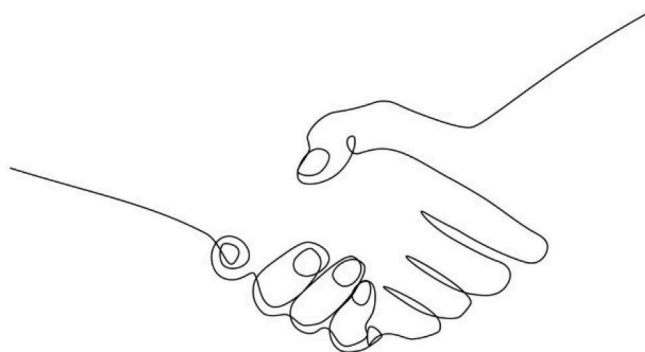
Une permanence a lieu chaque 3^e mercredi du mois.

Ce partenariat a pour objectif d'accompagner les jeunes dans leurs démarches liées à :

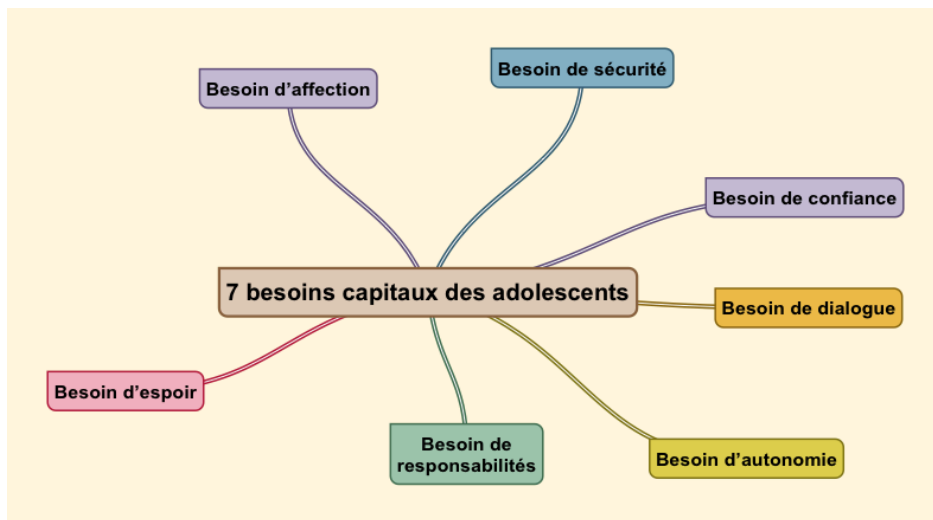
- l'orientation scolaire et professionnelle,
- la recherche de formation, de stage ou d'emploi,
- l'accès aux droits et aux aides,
- ainsi que toute question concernant leur insertion sociale et professionnelle.

La présence régulière de la MLJ sur place permet aux jeunes de bénéficier d'un accompagnement personnalisé, directement dans leur lieu de vie, sans avoir besoin de se déplacer.

Nous sommes heureux de renforcer ce lien avec la Mission Locale Jeunes de Millas afin d'apporter un soutien concret et adapté à chaque jeune.



Connaissance du public accueilli



Besoin de confiance

La confiance est inconditionnelle et ne se marchande pas. La personne qui reçoit la confiance peut ensuite la donner aux autres. La confiance ramène l'estime de soi et donne l'envie d'agir.

Besoin de sécurité

Le sentiment de sécurité passe par des repères, des références, des convictions parentales ; en aucun cas par l'imposition de limites ou d'interdits, ou par l'autorité, qui ne sont que les expressions du pouvoir. Elle implique de réassurer, de soutenir constamment l'adolescent·e.

Besoin de responsabilité

L'adolescent·e a moins besoin d'être responsabilisé·e que d'assumer des responsabilités à la fois personnelles et sociales. La responsabilité ramène le sentiment d'utilité.

Besoin d'espoir

Ce qui manque le plus aux adolescent·es dans un monde très exigeant : réussir en classe, réussir en amour, choisir le bon métier.

Besoin de dialogue

Le dialogue est de l'échange d'idées, donc de désaccords : penser par soi-même, c'est penser différemment d'autrui. Le dialogue suppose qu'on soit d'égal·e à égal·e avec l'autre. Le dialogue est une réponse préventive à la violence.

Besoin d'autonomie

L'autonomie est le pouvoir de choisir soi-même ses règles de conduite, l'orientation de ses actes et les risques que l'on est prêt-e à courir. L'adolescent-e doit expérimenter pour grandir : il a donc le droit de se tromper.

Besoin d'affection

L'affection (amour et amitié) est ce qui importe le plus à l'adolescent-e qui a besoin d'aimer et d'être aimé-e.

L'adolescent-e a besoin qu'on lui dise combien il ou elle est important-e pour les autres, pour ses parents surtout. On n'aime jamais assez, ni trop.

L'accueil du public en situation de handicap

Les accueils des jeunes en situation de handicap jouent un rôle essentiel dans l'inclusion et leur développement personnel. Cela permet aux jeunes de participer à des activités adaptées tout en favorisant leur socialisation et leur épanouissement.

La structure de Corneilla la rivière est adaptée pour permettre l'accueil des jeunes en situation de handicap (rampe d'accès, toilettes adaptées). Un entretien préalable avec la famille sera nécessaire afin d'envisager l'aménagement de temps, d'espaces ou d'organisation. L'association Hand'avant peut être sollicitée pour accompagner la structure et les familles afin d'organiser au mieux et le plus rapidement possible l'accueil.

La structure

Les locaux

L'espace Ados de Corneilla la Rivière est accolé à la salle polyvalente communale. Autour de celui-ci se trouve le stade municipal, le city parc ainsi que le skatepark. Les locaux sont exclusivement pour les jeunes, ce qui leur permet de prendre leur marque, et de faire de cet endroit un véritable lieu de vie personnalisé et personnalisable à leur guise.

L'espace ados se compose de:

- 2 espaces de loisirs (jeux vidéos, lectures, jeux de société, lieux de réunion etc..)
- 1 salle de vidéo projection
- 1 sanitaire
- 1 bureau de direction
- 1 espace cuisine

Les infrastructures attenantes sont mises à disposition pour les jeunes durant les temps d'ouverture.



Les objectifs pédagogiques

Objectifs généraux et opérationnels/ moyens

❖ Favoriser l'épanouissement culturel et citoyen

- Promouvoir l'accès à la culture sous diverses formes : spectacles, ateliers artistiques, sorties éducatives.
- Encourager une réflexion sur des sujets de société et des valeurs comme la citoyenneté, la solidarité, et l'écologie.
- Sensibiliser les jeunes à leurs droits et devoirs, et les inciter à s'impliquer dans leur communauté.

❖ Offrir un espace de socialisation et de convivialité dans un cadre sécurisant et structurant

- Favoriser la mixité sociale et le respect des différences (culturelles, sociales, de genre, etc.).
- Garantir un environnement où les adolescents se sentent en sécurité, respectés et écoutés afin de se retrouver, échanger et développer des liens sociaux dans un cadre bienveillant.
- Maintenir un cadre clair et des règles bien définies pour favoriser le vivre-ensemble et prévenir les comportements à risque.

❖ Proposer des activités variées et adaptées

- Mettre en place un panel d'activités ludiques, sportives, culturelles, et créatives correspondant aux centres d'intérêt des adolescents.
- Répondre à leurs besoins d'exploration, de défis, et de nouveauté tout en respectant leurs rythmes.
- Encourager les activités qui favorisent la coopération, le travail en équipe et l'esprit de groupe.

❖ Encourager l'autonomie et la responsabilisation

- Favoriser la participation active des adolescents à l'organisation des activités et des projets (conseils participatifs, co-construction).
- Développer leur capacité à prendre des initiatives, à s'engager dans des projets collectifs, et à assumer des responsabilités.

❖ Prévenir les comportements à risque

- Fournir aux adolescents des informations claires, adaptées et fiables sur des thématiques importantes : santé, addictions, harcèlement, sécurité routière, violences, sexualité, usage des écrans, etc.
- Développer leur esprit critique face aux influences extérieures (pression des pairs, médias, réseaux sociaux, etc.).

L'équipe pédagogique

Cette équipe se compose généralement de plusieurs acteurs ayant des compétences et des responsabilités complémentaires. Au sein de l'espace Ados de Corneilla la Rivière, nous avons une équipe de 2 personnes :

- 1 Directrice BpJeps LTP
- 1 Animateur en cours de formation

Néanmoins, pour des activités particulières, l'équipe peut accueillir des spécialistes ou intervenants extérieurs.

Également pour des réunions de jeunes ou autres évènements, nous pouvons avoir la présence de coordinateurs de la ligue de l'enseignement 66 ou bien de la mairie de Corneilla la Rivière.

Les valeurs de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique doit garantir les valeurs :

- De respect de l'environnement et des autres (cigarette ou tout autre produit illicite est interdit dans les locaux, l'usage du téléphone portable ne sera possible que durant la pause)
- Accepter les différences
- Un sens moral
- Un sens critique
- La confiance en soi
- Ouverture d'esprit

L'équipe pédagogique met tout en œuvre pour répondre aux besoins des jeunes. Pour cela, des temps de préparation sont mis en place lors de réunions afin de participer à l'élaboration du projet pédagogique, préparer les différents projets d'animation, participer et faire évoluer l'organisation générale de la structure.

Le projet pédagogique est la référence principale de l'équipe d'animation, afin de garantir l'épanouissement du jeune et sa sécurité. La valeur contractuelle du projet pédagogique engage leurs responsabilités. C'est pourquoi ils doivent faire preuve d'exemplarité et respecter ces engagements.



Le rôle de la directrice

1. Élaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps.
2. Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif
3. Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation ;
4. Diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil ;
5. Développer les partenariats et la communication.
6. Transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité.

Le rôle de l'animateur

1. Il assure la sécurité morale, physique et affective du jeune.
2. Il contribue à l'épanouissement de la personnalité du jeune.
3. Il doit avoir une présence active, être à l'écoute des jeunes et les observer pour bien les connaître.
4. Il doit savoir s'adapter aux jeunes et à la situation présente, être disponible.
5. Il est responsable des lieux qu'il occupe avec les jeunes, donc motivé pour les rendre agréables.
6. Il ne doit en aucun cas porter de jugement sur un jeune en sa présence.
7. Son attitude positive encourage chacun à faire davantage et renforce la cohésion du groupe de jeunes.
8. Il doit connaître et appliquer les consignes de sécurité lorsque cela est nécessaire

Spécialistes ou intervenants extérieurs (occasionnels)

1. Proposent des ateliers spécifiques : sport, arts, sciences, débats citoyens, etc.
2. Apportent des compétences techniques ou des perspectives nouvelles.

~ ~ ~ ~ ~

La directrice demande tout particulièrement aux animateurs/intervenants de :

- Respecter les temps d'activité.
- Ne pas téléphoner.
- Ne pas fumer devant les jeunes. Un temps de pause est défini lors des mercredis et des vacances scolaires.
- Ne pas avoir d'actes de violence physique ou verbale.
- Faire très attention aux « douces violences », la façon d'agir ou de parler face à un jeune est très importante. La perception d'un jeune n'est pas la même que celle d'un adulte.

L'accompagnement des stagiaires

La directrice est garante de la formation des animateurs. Elle fait le suivi plus particulièrement des animateurs stagiaires. Concernant les stagiaires BAFA, la directrice assure la validation. Les critères de validation sont précisés tout au long du stage.



Organisation du travail de l'équipe

L'équipe fera des temps de régulation quotidien en période périscolaire et se réunira formellement pour préparer les temps des Mercredis et des vacances après avoir fait une réunion avec les jeunes.

Ces temps permettront :

- D'analyser son travail. Elle peut apporter des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs.
- De préparer les activités.
- De mettre en place des projets.
- D'échanger sur les jeunes afin de mieux répondre à leur besoin.
- D'échanger sur l'organisation du temps de travail.

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, projet pédagogique, réglementation). Chacun est garant de la mise à jour et du respect de ces outils de travail.

En cas de problèmes ou de questionnement, la directrice est là pour répondre même hors des jours de réunion.

Fiche de poste Animation

Animateur Espace Ados 🧐 / Référent Junior Association « Au contact des animaux » 🐾

L'animateur intervient au sein de l'Espace Ados et assure également le rôle de référent pour la junior association « Au contact des animaux ».

Missions principales:

🧐 Concevoir, organiser et animer des activités variées à destination des adolescents de l'espace ados durant les différents temps (jeux, ateliers créatifs, sorties culturelles ou sportives).

🧐 Veiller à la sécurité physique, morale et affective des jeunes dans toutes les activités.

🐾 Développer et encadrer des animations spécifiques en lien avec le thème « Au contact des animaux » : ateliers de sensibilisation au bien-être animal, visites pédagogiques, projets en partenariat avec des fermes ou refuges.

🐾 Accompagner les jeunes dans la découverte et la gestion de la vie associative : organisation de réunions, répartition des rôles, suivi de projets collectifs.

🐾 Soutenir l'autonomie et l'initiative des adolescents en les impliquant activement dans la junior association.

🐾 Assurer un suivi administratif simple avec les jeunes : comptes-rendus, suivi des dépenses et recettes,...

🐾+🧐 Favoriser la participation active et l'autonomie des adolescents dans le cadre de leurs projets.

Compétences et qualités attendues:

- Sens de l'écoute et capacité à instaurer un climat de confiance.
- Pédagogie et patience dans l'accompagnement des adolescents.
- Rigueur organisationnelle et aptitude à gérer des démarches administratives simples.
- Dynamisme, créativité et esprit d'initiative.
- Capacité à travailler en équipe et à collaborer avec différents partenaires.

Fiche de poste Direction

Directrice Espace Ados 🕶️ / Coordinatrice Junior Association « Au contact des animaux » 🐾

La directrice de l'Espace Ados est responsable de la gestion globale de la structure et assure la coordination de la junior association « Au contact des animaux ».

Missions principales :

🕶️ Assurer la direction et la gestion globale de l'Espace Ados (encadrement de l'équipe, suivi des projets, lien avec les partenaires institutionnels).

🕶️ Maintenir un lien régulier avec les familles et participer à la communication de l'Espace Ados (publication d'articles, diffusion d'informations).

🐾 Encadrer et accompagner le fonctionnement administratif et financier de la junior association (déclarations, financements, bilans).

🐾 + 🕶️ Veiller au respect des cadres législatifs et réglementaires liés au fonctionnement de la structure et de la junior association.

🐾 + 🕶️ Accompagner l'animateur et les jeunes dans la mise en place et le développement de leurs projets, en apportant des conseils méthodologiques et organisationnels.

🐾 + 🕶️ Représenter l'Espace Ados et la junior association auprès des familles, de la commune et des partenaires extérieurs.

Compétences et qualités attendues :

- Connaissance du cadre législatif et réglementaire des accueils collectifs de mineurs et du milieu associatif.
- Capacité de gestion administrative, financière et organisationnelle.
- Qualités managériales et relationnelles.
- Sens des responsabilités et de la coordination
- Capacité à travailler en réseau et à développer des partenariats.

Le fonctionnement

Les moyens financiers

Le budget est alloué par l'organisateur sous forme d'une enveloppe lui permettant de mettre en œuvre le projet global.

Sa composition :

- Aides de la part des organismes sociaux (CAF et MSA)
- Participation des Familles
- Participation de la commune
- Subvention de la SDJES, lors de projets spécifiques.

Les moyens matériels

L'espace ados possède pour ses activités :

- Matériel sportif (ballons, raquettes, table de ping pong, ...)
- Matériels d'activité manuelle (ciseaux, feuilles, feutres, crayons, peinture...)
- Jeux de société
- Ustensils et appareil de cuisine

En fonction des projets à venir et des souhaits des jeunes accueillis, nous mettrons le budget dans l'achat de matériel spécifique.

Périodes d'ouverture

<u>Périscolaire</u>	<u>Extrascolaire</u>
<i>Lundi: 17h-19h Mardi: 17h-19h Jeudi: 17h-19h Vendredi: 17h-19h</i>	<i>Mercredi : 13h - 19h Vacances : 10h30-18h30 (susceptible d'être modifié suivant les sorties et/ou veillée)</i>

L'Espace Ados ouvre exceptionnellement ses portes certains samedis afin de proposer des événements et activités spécifiques. Ces temps particuliers offrent l'occasion de partager de nouvelles expériences, de découvrir des animations originales et de vivre des moments conviviaux en dehors des horaires habituels.

Activités proposées

- Activités culinaires
- Activités sportives
- Activités culturelles
- Activités manuelles et artistiques
- Jeux de rôles
- Jeux de sociétés
- Ateliers spécifiques avec intervenant
- Soirées à thème



Sorties proposées

Une sortie se prépare, elle fait partie intégrante d'un projet et doit être en cohérence avec le projet pédagogique sur un thème précis. C'est également une occasion éducative.

Les sorties peuvent être proposées en demie journée ou en journée.

- Sorties aquatiques (kayak, paddle, plage ou rivière..)
- Sorties culturelles (visites, cinéma, théâtre..)
- Sorties de plein air (randos, bivouac, vélos..)
- Sorties sportives (accrobranche, bowling, sport innovant..)
- Sorties de découverte (fermes pédagogiques, rencontre avec des professionnels..)

* Ces idées peuvent être ajustées selon les centres d'intérêt des jeunes et les moyens disponibles.

Afin de mettre en place les sorties nous mettrons un point d'honneur à :

- Impliquer les adolescents : Les faire participer au choix des activités, des sorties et des séjours pour qu'ils se sentent investis.
- Respecter leur besoin d'autonomie : Prévoir des temps où ils peuvent circuler par petits groupes, sous supervision.
- Sécuriser les sorties : Veiller à avoir un encadrement adapté et des autorisations parentales.
- Varier les propositions : Alternier entre détente, découverte, sport et culture.

Actions mises en place

Le "Pédibus"

Dans le souci de garantir la sécurité des jeunes et de rassurer les familles, l'Espace Ados a mis en place un dispositif de « pédibus ». À la fin des activités, les animateurs accompagnent les adolescents à pied jusqu'à leur domicile. Ce service, à la fois sécurisant et convivial, permet d'assurer un retour en toute tranquillité et de renforcer le lien de proximité entre l'équipe encadrante, les jeunes et leurs familles.

L'espace devoirs

Chaque soir de la semaine, l'Espace Ados propose un espace devoirs. Ce temps permet aux jeunes de travailler dans une ambiance conviviale, de s'entraider et de progresser ensemble. Les animateurs sont présents pour accompagner, encourager et créer un climat de confiance où chacun peut avancer à son rythme.

L'équipe emménage cet espace avec des tables, des chaises et un accès à un ordinateur si besoin. Les jeunes n'ayant pas de devoirs, peuvent rejoindre l'animateur dans l'autre pièce où sont mises en place les activités du soir.

Se déplacer en toute autonomie avec le réseau Sankéo

À l'Espace Ados, les jeunes profitent d'un accès au réseau de bus Sankéo, qui dessert Perpignan et sa périphérie. Ce service leur permet non seulement de rejoindre différentes activités culturelles, sportives ou de loisirs, mais sert aussi de support éducatif.

En effet, nous accompagnons les ados dans l'apprentissage des déplacements : lire un plan, trouver un arrêt, gérer un trajet et adopter les bons réflexes de sécurité.

Ainsi, le réseau Sankéo devient à la fois un moyen de mobilité pratique et un outil pour développer leur autonomie au quotidien.

Projet Passerelle : du CM2 à l'Espace Ados

Afin d'accompagner les jeunes dans leur passage de l'école élémentaire vers le collège et l'Espace Ados, nous mettons en place un projet passerelle.

L'objectif est de faciliter cette transition parfois impressionnante en proposant aux élèves de CM2 de découvrir progressivement l'univers de l'Espace Ados, grâce à un animateur référent qui intervient à la fois auprès des CM2 et au sein de la structure ados.

Les objectifs du projet :

- Créer un lien de confiance : les jeunes retrouvent un adulte qu'ils connaissent déjà, ce qui rassure et sécurise la découverte d'un nouvel environnement.
- Découvrir en douceur : ils peuvent visiter les lieux, rencontrer l'équipe, comprendre le fonctionnement de l'Espace Ados et participer à des activités adaptées.

- Favoriser l'intégration : les futurs collégiens se sentent accueillis et valorisés, ce qui réduit les appréhensions liées au changement d'établissement et de cadre.
Développer l'autonomie : ce projet les aide à gagner en confiance et à s'approprier progressivement un nouvel espace pensé pour eux.
- Renforcer la continuité éducative : l'animateur assure une cohérence dans l'accompagnement, en lien avec les familles et l'école.

Ce projet passerelle se veut être un véritable tremplin pour que chaque jeune vive sereinement cette étape importante de son parcours, et puisse s'intégrer naturellement à la vie de l'Espace Ados.

Les séjours avec l'Espace Ados

Les séjours organisés par l'Espace Ados ne sont pas seulement des moments de vacances : ils représentent de véritables temps éducatifs et collectifs qui apportent aux jeunes de nombreuses expériences positives.

Objectifs principaux :

- Favoriser l'autonomie : apprendre à vivre loin de sa famille, gérer son quotidien et prendre des responsabilités dans un cadre sécurisant.
- Renforcer la vie en groupe : partager des activités, respecter des règles communes, coopérer et développer l'esprit d'équipe.
- Découvrir et s'ouvrir : explorer de nouveaux environnements, pratiquer des activités sportives, culturelles ou artistiques inédites.
- Développer la confiance en soi : oser essayer, dépasser ses limites, prendre des initiatives et valoriser ses réussites.
- Créer des souvenirs communs : partager des moments conviviaux qui renforcent la cohésion entre les jeunes et le lien avec l'équipe d'animation.

Le séjour à Valmanya

Un séjour marquant a été organisé à Valmanya, autour de la découverte de l'histoire des maquisards. Les jeunes ont pu :

- marcher sur les sentiers de mémoire,
- comprendre le rôle du village dans la Résistance,
- échanger sur des valeurs fortes comme la liberté, la solidarité et le courage,
- tout en partageant des activités de pleine nature.

Ce séjour a permis de lier apprentissage historique et expérience collective, tout en donnant du sens aux valeurs de respect et de vivre-ensemble.

Junior Association

Elle donne aux jeunes la possibilité d'agir comme une véritable association, avec un cadre légal simplifié et sécurisé.

Le fonctionnement repose sur la volonté des jeunes : ils définissent leurs objectifs, choisissent leurs activités et se partagent les responsabilités. La Junior Association est déclarée auprès du Réseau National des Juniors Associations, qui accompagne et soutient les groupes dans leurs démarches. Les jeunes peuvent ainsi ouvrir un compte bancaire, demander des subventions et organiser des actions (sorties, événements, projets culturels, sportifs ou solidaires).

Les bénéfices pour les adolescents sont nombreux:

- Ils développent leur autonomie en prenant des décisions collectives et en gérant un projet de A à Z.
- Ils apprennent la responsabilité, la coopération et le respect des règles démocratiques (écouter les autres, voter, s'exprimer).
- Ils acquièrent également des compétences utiles pour l'avenir, comme la gestion d'un budget, la communication ou le travail en équipe.

Au-delà des apprentissages, une Junior Association renforce la confiance en soi, donne aux jeunes la possibilité de s'impliquer dans leur territoire et de montrer qu'ils sont capables de réaliser des projets concrets et valorisants.



La relation avec les familles et leur implication

Les familles sont nos premiers partenaires éducatifs.

Dans un accueil de loisirs pour adolescents, la relation avec les familles joue un rôle clé, bien que le niveau d'implication des familles puisse être différent de celui dans un accueil pour les plus jeunes. Les adolescents tendent à rechercher plus d'autonomie, mais maintenir une communication claire et bienveillante avec les parents reste essentiel pour assurer une collaboration efficace et un suivi adapté.

Les principaux moments d'échange avec les parents

1. *Inscription et accueil initial*

- Réunions ou entretiens pour expliquer le projet pédagogique, les activités, et les règles de la structure.
- Moment clé pour recueillir des informations sur les besoins, spécificités ou particularités de chaque jeune.

2. *Réunions et événements*

- Réunions d'information (début ou milieu de séjour).
- Organisation d'événements conviviaux (portes ouvertes, spectacles, ou expositions) pour impliquer les familles.

3. *Gestion des situations spécifiques*

- En cas de problème (conflit, comportement à risque, difficultés de socialisation), organiser des échanges ciblés pour travailler ensemble sur des solutions.

En créant des temps d'animation ou de découverte autour d'un savoir-faire particulier (peinture, musique, potager...), les familles peuvent s'impliquer dans les projets et les actions de l'accueil de loisirs. Il est alors nécessaire de les informer et de les écouter. La présence des familles permet de dynamiser le quotidien de la vie de l'espace ados.

Une de nos priorités est de rendre possible l'investissement des parents dans les projets d'activités tout en respectant les besoins et les envies de chacun.



La communication

Communication digitale via Facebook

Un lien direct avec les familles et les habitants

L'Espace Ados utilise le réseau social Facebook comme un outil de communication privilégié avec les familles et les habitants de la commune. Cette page permet de diffuser des informations pratiques sur la vie de la structure (activités, projets, sorties...), mais aussi de partager les moments forts vécus par les jeunes lors des mercredis, des vacances ou d'événements particuliers.

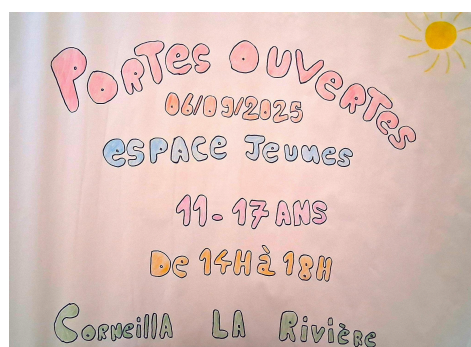
À travers de petits articles illustrés, nous faisons découvrir le dynamisme de l'Espace Ados et renforçons le lien entre les familles, les habitants et la vie locale.

Communication de proximité

Dans le cadre de la promotion de l'Espace Ados, plusieurs actions de communication ont été menées. Une distribution de flyers a eu lieu lors de la journée des associations, afin de présenter cet espace aux jeunes et à leurs familles.

Des flyers ont également été déposés dans les commerces du village, lieux de passage incontournables, pour toucher un maximum de résidents.

Enfin, un affichage a été réalisé aux arrêts de bus, afin d'assurer une visibilité large et de faire connaître l'Espace Ados à l'ensemble de la population, notamment aux jeunes qui utilisent régulièrement ces points de transport.



Méthode d'évaluation :



La fréquentation

Pour évaluer l'efficacité des actions mises en place à l'Espace Ados, on se basera sur la fréquentation des jeunes comme indicateur principal. Cette auto-évaluation prendra en compte plusieurs aspects : la diffusion des flyers, l'animation de la page Facebook, ainsi que le projet passerelle avec les CM2.

La fréquentation sera analysée sous deux angles :

- En quantité, grâce au nombre d'adhésions d'ados à l'Espace, ce qui permet de mesurer l'attrait général des actions de communication.
- En fréquence, à travers la régularité des visites des jeunes, qui reflète leur engagement et leur intérêt pour les activités proposées.

De plus, l'inscription des nouveaux collégiens (sixième) et d'autres jeunes ayant découvert l'Espace Ados grâce à nos outils de communication constitue un indicateur supplémentaire de l'impact de ces actions.

Cette approche permettra d'identifier ce qui fonctionne bien, ce qui pourrait être amélioré et d'ajuster les stratégies pour renforcer la participation et l'implication des jeunes au sein de l'Espace Ados.

Le ressenti

À la fin de chaque activité, les animateurs recueilleront les impressions des jeunes, soit de manière ludique, soit tout simplement en leur demandant. Le jeu en tant qu'évaluation permet à chaque jeune de s'exprimer librement, des plus timides aux plus expansifs.

Demander au public d'évaluer l'activité permet à la fois de le rendre acteur de ses loisirs mais aussi de rester à l'écoute de ses besoins réels.

Les réunions de bilan

Elles sont organisées régulièrement au sein de l'équipe. Elles leur permettent d'adapter au plus vite les activités proposées au public et d'optimiser ainsi leurs méthodes de travail.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaire pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi...

.....
Projet pédagogique
Accueil de Loisirs Extrascolaire adolescent

Corneilla la Rivière

.....
Ligue de l'Enseignement
Fédération des Pyrénées Orientales
1 rue Michel Doutres
66 000 PERPIGNAN

Coordinatrice Ligue de l'enseignement :
Mme BARTISSOL Jeannette
Téléphone : 04.68.08.11.17
Fax : 04-68-67-58-02
Mail : jeannette.bartissol@laligue66.org

Directrice de l'accueil de loisirs : JULIA Céline
Tél : 06 / 04 68
Mail : espaceados@corneillalariviere.fr

